

سبق #1: حمد

OBJ. TYPE	SUB TYPE	OBJ. MARKS
REMARKS: (19 to 22)	2nd week	REMARKS
		اردو کے
		نظم: حمد
		جواب لکھیں۔
-	1	جس نظم میں اللہ کی تعریف بیان کی جاٹ اُسے حمد کہتے ہیں۔
-	2	دن کو چاروں طرف روشنی سورج کے دم سے ہے۔
-	3	کہ جس جگہ جو کچھ بھی ہے سب اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔
		ان الفاظ کو تہلوں میں لکھ کر استعمال کریں۔
		الفاظ
		رتبہ
		خوشبو
		چاندنی
		حسیں
		سورج
		اللہ تعالیٰ کا رتبہ سب سے بڑا ہے۔
		بارخ میں چاروں طرف روشنیوں کی خوشبو ہے۔
		چاندنی رات میں سوئی تک نظر آجاتی ہے۔
		چاندنی رات، ما منظر کس قدر حسیں منظر ہے۔
		سورج دن کو لگتا ہے۔

مشق

۱ جواب لکھیں۔

- (الف) حمد کس نظم کو کہتے ہیں؟
 (ب) دن کو چاروں طرف روشنی کس کے دم سے ہے؟
 (ج) اس حمد کے آخری شعر میں کس کی طرف اشارہ کیا گیا ہے؟
 (د) ان چیزوں سے ہمیں کیا فائدے حاصل ہوتے ہیں؟ سورج، چاند، پھول، درخت، کوہ

۲ حمد کے مطابق درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

(الف) خوب صورت:

- i چمن ✓
 iii دمن

(ب) دل کش:

- i خلا
 iii قضا ✓

(ج) چاند کی:

- i روشنی
 iii تازگی

- ii وطن
 iv چلن

- ii ہوا
 iv ضیا

- ii چاندنی ✓
 iv دلکشی

۳ ان الفاظ کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ ان کے معانی واضح ہو جائیں۔

رتبہ، خوش بو، چاندنی، حسیں، سورج

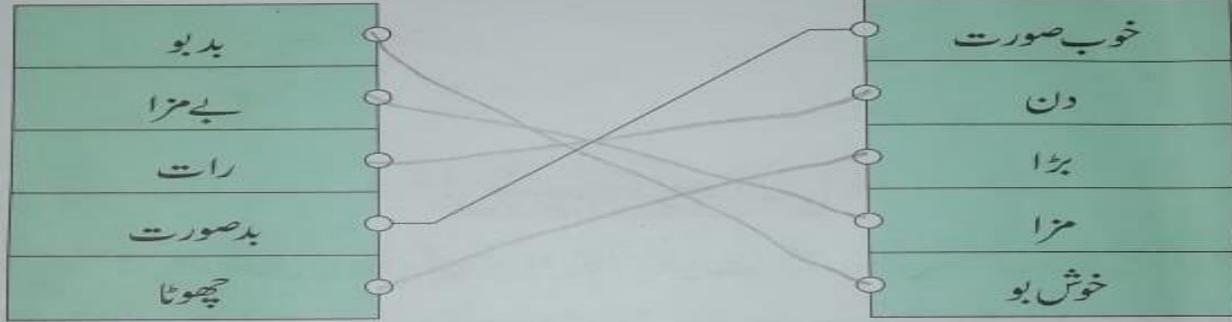
نظم: حمد

چار چہانتیہ..... ضیا
یہ..... مسماں..... دل رُبا
تو نے..... پبیدا..... کیا

جماعت: سوئم

۴ حمد کے مطابق مصرعے مکمل کریں۔
(الف) دن کو..... جہنم سے ہے
(ب) یہ..... خشتوں کے جھنڈ
(ج) جس..... چکسے..... جو بھی ہے

۵ مثال کے مطابق الفاظ کو ان کے متضاد سے ملائیں۔



۶ حمد میں استعمال ہونے والے ایسے الفاظ الگ کر کے لکھیں جن میں چار سے زیادہ حروف ہیں۔

درختوں..... بلر سارن..... موہنوں..... کوہِ دمن
دلکش فضا..... پچا ندلی..... مناظر..... زانگی

۷ نظم پڑھیں اور مثال کے مطابق ہر تصویر کے نیچے متعلقہ الفاظ نظم سے ڈھونڈ کر لکھیں۔



بادلوں



دلکش فضا



درختوں کے جھنڈ



خوب صورت چمن

تلم: حمد

جماعت بسوئم

٨ نظم پڑھیں اور ان الفاظ کے معنی لکھیں۔

نظارہ	مناظر	خوبصورت	خوش نما	باغ	چمن
بھاؤ	کوہ	بھاؤ بیاں	دمن	رونمنی	ضیا

٩ نیچے دیے گئے الفاظ کے سامنے ہم آواز الفاظ لکھ کر خالی جگہ پُر کریں۔

ہم آواز الفاظ	الفاظ	ہم آواز الفاظ	الفاظ
وطن	چمن	سکندر	مزا
دکھن فضا	دل ربا	عج	کے

سرگرمیاں

- ١ ”حمد“ میں اللہ تعالیٰ کی بنائی جن چیزوں کا ذکر آیا ہے، انھیں ہر بچہ ترتیب وار اپنی کاپی میں لکھو۔
- ٢ اساتذہ کی رہنمائی میں درست تلفظ اور اشعار کی خوب صورت ادائیگی کا مقابلہ کریں۔

دیئے اساتذہ

- ١ بچوں کو ”حمد“ زبانی یاد کروائیں اور اشعار کی نثر کاپی پر لکھوائیں۔
- ٢ خوش خط لکھوائیں: خوش بو، ضیا، جھنڈ، چمن، دکھن
- ٣ کلاس میں روزانہ چند الفاظ کی املا ضرور کروائیں۔